

УТВЕРЖДАЮ:

Глава МО ГО «Сыктывкар» -

руководитель администрации

Марышин М.Ю.

(подпись)

«23» декабря 2025 г.



**ПЛАН**

**по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» на 2026 год**

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
2.1	Места отдыха (рекреационных зон), оборудованных необходимой мебелью (стулья, кресла, скамьи и пр.), достаточное количество мест для размещения посетителей во время «пиковой нагрузки» в организации;	1. Информировать участников образовательных отношений об имеющихся в образовательной организации местах отдыха, в том числе разместить на официальном сайте актуальные сведения и фотоматериалы о местах отдыха.	Январь- февраль 2026 Сентябрь- октябрь 2026	Истомина Ксения и.о. Андреевна, директора		

		2. Контролировать техническое и санитарное состояние мест отдыха в образовательной организации.	В течение года	Велем Роман Иванович, заведующий хозяйством		
		3. Фиксировать обращения участников образовательных отношений о состоянии мест отдыха.	В течение года	Велем Роман Иванович, заведующий хозяйством		
2.2	Разместить на каждом этаже поэтажные схемы помещений (при необходимости они дублированы на первом этаже здания); присутствие указателей и кабинетные таблички, позволяющие идентифицировать помещения организации; размещение по всему зданию специальных указателей, информирующих об основных и запасных выходах из здания, расположении лифтов, пандусов и иных технических средств передвижения (для маломобильных групп граждан);	Провести аудит наличия и состояния поэтажных схем помещений.	Январь 2026	Велем Роман Иванович, заведующий хозяйством		
		Провести информационную работу со всеми участниками образовательных отношений по пользованию поэтажными схемами помещений.	Февраль – март 2026	Истомина Ксения и.о. Андреяна, директора		
		Контролировать наличие и состояние поэтажных схем.	В течение года	Велем Роман Иванович, заведующий хозяйством		
2.3	Доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации в сети «Интернет» и /или есть ссылка/доступ записи на ЕПГУ)	1. Информировать потребителей образовательных услуг об имеющихся доступных транспортных маршрутах .	Январь- февраль 2026 Сентябрь- октябрь 2026	Истомина Ксения и.о. Андреяна, директора		

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
3.1	Оборудовать помещения образовательных организаций и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов руководствуясь требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в частности:	1. Информировать участников образовательных отношений об имеющихся материально-технических условиях.	Январь-февраль 2026 Сентябрь-октябрь 2026	Истомина Андреевна, директора  Ксения и.о.	
		2. Обновить сведения на информационном сайте об имеющихся материально-технических условиях.	Январь-февраль 2026 Сентябрь-октябрь 2026	Истомина Андреевна, директора  Ксения и.о.	
		3. Фиксировать обращения участников образовательных отношений по состоянию имеющихся материально-технических условий.	В течение года	Истомина Андреевна, директора  Ксения и.о.	
	1. Вход в организацию ровной площадкой; пандусом с противоскользящей поверхностью (в том числе с использованием				

<p>специальных подъемных устройств); кнопкой вызова сопровождающего;</p> <p>входными группами с достаточной шириной для проезда инвалидной коляски;</p>	<p>4. Контролировать техническое и санитарное состояние подъездных путей и входных групп.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Велем Роман Иванович, заведующий хозяйством</p>		
<p>2. Специальными парковочными местами с обозначением их наземной разметкой и вертикальным знаком; возможностью посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;</p>	<p>5. Оборудовать сменными кресла-колясками в количестве, достаточном для обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов одновременно, но не менее одного;</p>	<p>Ноябрь- декабрь 2026</p>	<p>Истомина Ксения Андреевна, директора и.о.</p>		
<p>3. Противоскользящими ступенями на лестницах; входного вестибюля с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске проезда и поворота по ширине и длине помещения; вдоль свободных участков стен в</p>					

	<p>безбарьерной зоне организации опорными поручнями;</p> <p>4. Сменными кресла-колясками в количестве, достаточном для обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов одновременно, но не менее одного;</p> <p>5. Санитарно-гигиеническими помещениями в организации, размещенными в близости (доступности) от основных входов, въездов, коммуникационных узлов организации; кнопкой вызова персонала; шириной дверного прохода и между рядами кабин; опорными поручнями у туалетов и раковин.</p>		Истомина Ксения Андреевна, и.о. директора		
3.2	<p>Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p>	<p>Требования об обеспечении в организации условий доступности, позволяющим инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности: наличие визуально-акустических систем, позволяющих получить информацию одновременно зрительным и звуковым способом; навигационных систем для слабовидящих и</p>			

<p>6. Наличие визуально-акустических систем, позволяющих получить информацию одновременно зрительным и звуковым способом; навигационных систем для слабовидящих и незрячих;</p>	<p>незрячих; дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг, будут включены в Дорожную карту при появлении таких потребителей образовательных услуг в образовательной организации</p>				
<p>7. Дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;</p>	<p>незрячих; дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг, будут включены в Дорожную карту при появлении таких потребителей образовательных услуг в образовательной организации</p>				
<p>8. Инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по</p>	<p>незрячих; дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг, будут включены в Дорожную карту при появлении таких потребителей образовательных услуг в образовательной организации</p>				

предоставлению услуг.	таких				
--------------------------	-------	--	--	--	--